

RENCANA STRATEGI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS ANDI DJEMMA
TAHUN 2023-2027

Yayasan To Ciung Luwu
UNIVERSITAS ANDI DJEMMA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
Jl. Puang H. Daud No. 4 Telp. & Fax. (0471) 24506 Palopo 91914
Website: www.unanda.ac.id E-mail: rektorat@unanda.ac.id unanda.palopo@yahoo.co.id

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS ANDI DJEMMA
NOMOR : 281/F04.4/023/X/2023

TENTANG
PENETAPAN RENCANA STRATEGIS (RENTRA) FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS ANDI DJEMMA TAHUN 2023-2027

ATAS RAHMAT ALLAH SWT DEKAN
FAKULTAS EKONOMI

Menimbang :a. bahwa untuk kelancarana program kegiatan pada Fakultas Ekonomi Universitas Andi Djemma Palopo

b. bahwa untuk keperluan tersebut perlu diterbitkan Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi tentang penetapan Rencana Strategis (Sesntra) Fakultas Ekonomi Universitas Andi Djemma Palopo

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor : 78, TambahanLembaran Negara Republik Indonesia Nomor : 4301).

2. Peraturan Pemerintah Nomor : 60 Tahun 1999 Tentang PendidikanTinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor : 115, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor: 3859).

3. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor : 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor : 5105).

4. Statuta Universitas Andi Djemma Tahun 2022

5. Hasil rapat fakultas Ekonomi Universitas Andi Djemma Palopo pada tanggal 1 Oktober 2023

Memperhatikan :Rapat pentepan Rencana Strategis Fakultas Ekonomi Universitas Andi Djemma Palopo

MEMUTUSKAN...

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN

Kesatu : Menetapkan Rencana Strategis Fakultras Ekonomi Universitas Andi Djemma tahun 2023-2027

Kedua : Keputusan ini berlaku terhitung mulai tanggal ditetapkan

Ketiga : Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan dengan penuh rasa tanggungjawab.

Ditetapkan di : Palopo
Tanggal : 1 November 2023

Dekan,

Nurjannaah, SE., M. Si
NIDN. 0921087302

Tembusan KepadaYTh ;

1. Rektor Universitas Andi Djemma.
2. Para Wakil Rektor Universitas Andi Djemma.
3. Kepala Biro Umum Universitas Andi Djemma.
4. Arsip.

BAB 1
PENDAHULUAN

Fakaultas Ekonomi merupakan salah satu dari tujuh Fakultas yang ada pada Universitas Andi Djemma. Fakultas Ekonomi dan Bisni yang terdiri dari dua Program studi yakni Program Studi Ekonomi Pembangunan dan Program Studi Manajemen. Program studi Ekonomi Pembangunan dan Program Studi Manajemen didirikan berdasarkan Surat Keputusan Yayasan To Ciung Luwu berdasarkan Akte Notaris Mestariany Habie Nomor 59, Tanggal 14 Januari 1995 dan SK Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No 81/D/0/1997 Tanggal 19 Nopember 1997 dengan perpanjangan izin penyelenggaraan No. 4102/D/T/2006, Tanggal 15 Nopember 2006 Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi sebagai salah satu wujud dari kepedulian Universitas Andi Djemma terhadap masalah- masalah ekonomi pembangunan dan manajemen yang timbul seiring laju pembangunan di Indonesia dan perubahan masyarakat itu sendiri. Kepedulian ini yang mendasari Visi dan Misi Fakultas Ekonomi untuk pembangunan masyarakat melalui kegiatan tri darma pendidikan yakni melalui pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat.

Dalam era globalisasi dan perkembangan ilmu pengetahuan yang begitu pesat, Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Andi Djemma dihadapkan pada tantangan dan peluang yang semakin kompleks. Pergeseran dinamika ekonomi, baik pada skala nasional maupun internasional, menuntut institusi pendidikan tinggi di bidang ekonomi dan bisnis untuk memiliki respons strategis yang adaptif dan inovatif. Oleh karena itu, penyusunan Rencana Strategi (Renstra) FEB menjadi langkah fundamental yang diperlukan guna memastikan fakultas ini mampu berperan secara optimal dalam menghasilkan lulusan berkualitas serta memberikan kontribusi nyata terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan kesejahteraan masyarakat.

Rencana Strategi ini disusun untuk menjawab tuntutan akreditasi, kualitas lulusan, serta daya saing di tingkat regional dan nasional, yang semakin mendesak dengan hadirnya teknologi baru, transformasi digital, dan disrupsi industri yang melanda berbagai sektor ekonomi. Renstra FEB Universitas Andi

Djemma akan menjadi panduan utama dalam menetapkan arah kebijakan, sasaran strategis, serta langkah-langkah yang perlu diambil oleh fakultas selama periode tertentu. Dokumen ini akan memberikan peta jalan yang jelas dalam mewujudkan visi FEB sebagai institusi yang unggul dan terkemuka di bidang ekonomi dan bisnis.

Proses penyusunan Renstra ini melibatkan kajian mendalam terhadap berbagai aspek internal dan eksternal yang memengaruhi kinerja fakultas, seperti analisis lingkungan internal (Strengths, Weaknesses) dan eksternal (Opportunities, Threats), serta masukan dari pemangku kepentingan. Selain itu, penyusunan Renstra ini juga mempertimbangkan berbagai kebijakan pemerintah, standar pendidikan nasional, dan dinamika pasar kerja yang relevan bagi lulusan ekonomi dan bisnis. Dengan metode analisis yang komprehensif, diharapkan Renstra FEB Universitas Andi Djemma dapat mengidentifikasi prioritas pembangunan kapasitas akademik, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sebagai pilar utama Tridharma Perguruan Tinggi.

Melalui Rencana Strategi ini, FEB Universitas Andi Djemma berkomitmen untuk membangun lingkungan pendidikan yang inklusif, inovatif, dan responsif terhadap perubahan. Renstra ini tidak hanya akan menjadi alat perencanaan, namun juga instrumen penilaian bagi kemajuan fakultas dalam mencapai sasaran yang telah ditetapkan. Dengan demikian, diharapkan FEB Universitas Andi Djemma dapat terus bertransformasi menjadi fakultas yang mampu mencetak generasi pemimpin ekonomi yang kompeten, etis, dan berdaya saing tinggi di kancah nasional maupun internasional..

BAB II

VISI, MISI, TUJUAN DAN SASARAN

VISI:

“Terwujudnya Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Andi Djemma yang Unggul dan Berdaya Saing Nasional Tahun 2027”

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu melalui peningkatan kompetensi SDM unggul yang berjiwa *entrepreneurship* dan berdaya saing nasional.
2. Menyelenggarakan penelitian inovatif yang bermanfaat di bidang ilmu ekonomi pembangunan dan ilmu manajemen.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang produktif di bidang ekonomi pembangunan dan manajemen yang berbasis IPTEK dan *entrepreneurship*.

TUJUAN:

1. Menghasilkan SDM unggul yang berjiwa *entrepreneurship* dan berdaya saing nasional yang dapat mengembangkan dan menerapkan ilmu ekonomi pembangunan dan ilmu manajemen.
2. Menghasilkan penelitian inovatif yang bermanfaat di bidang ilmu ekonomi pembangunan dan ilmu manajemen
3. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang produktif di bidang ilmu ekonomi pembangunan dan ilmu manajemen berbasis IPTEK dan *entrepreneurship*.

SASARAN :

Menghasilkan SDM unggul yang berjiwa *entrepreneurship* dan berdaya saing nasional yang dapat mengembangkan dan menerapkan ilmu ekonomi pembangunan dan ilmu manajemen	
Kode	Sasaran Strategis
S.1	Tercapainya SDM yang memiliki kompetensi dan berkualitas dibidang ilmu ekonomi pembangunan dan ilmu manajemen
S.2	Tercapaianya proses pembelajaran yang bermutu, relevan dan berdaya saing nasional

Menghasilkan penelitian inovatif yang bermanfaat di bidang ilmu ekonomi pembangunan dan ilmu manajemen	
Kode	Sasaran Strategis
S.3	Tercapainya pelaksanaan penelitian inovatif yang bermanfaat bagi masyarakat di bidang ilmu ekonomi pembangunan dan ilmu manajemen
S.4	Terciptanya hasil karya penelitian yang bereputasi nasional dan international

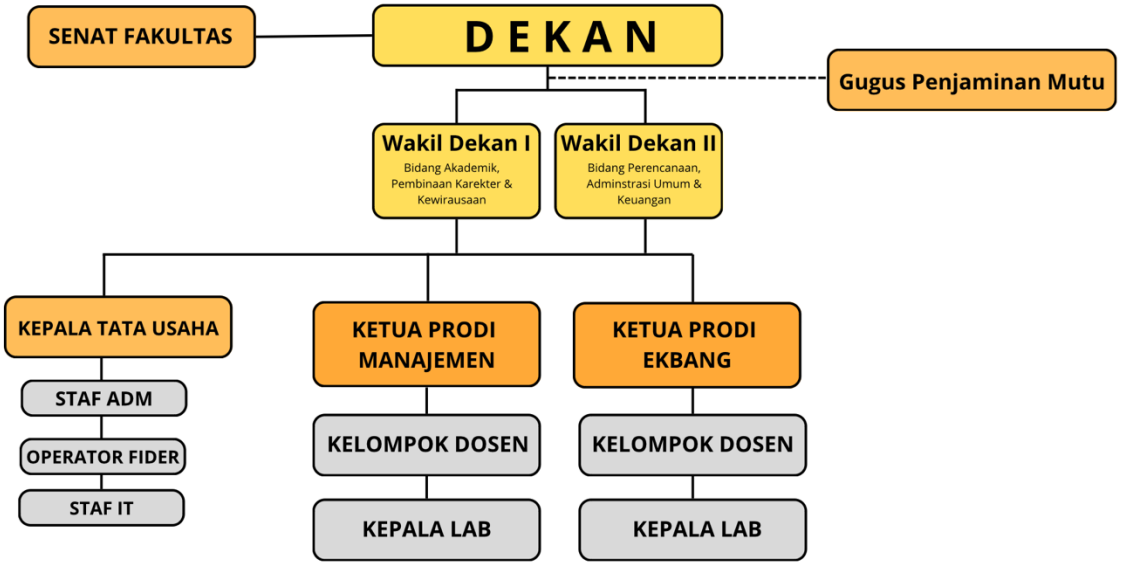
Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang produktif di bidang ilmu ekonomi pembangunan dan ilmu manajemen berbasis IPTEK dan *entrepreneurship*	
Kode	Sasaran Strategis
S.5	Tercapainya kegiatan pengabdian masyarakat di bidang ekonomi pembanunan dan manajemen
S.6	Tercapainya peningkatan pengabdian Masyarakat yang produktif yang berbasis enterprenieurship dalam bidang ilmu ekonomi dan ilmu manajemen.

BAB III

Organisasi, Kepemimpinan, dan Pengelolaan

a. Organisasi

Fakultas Ekonomi dan Bisnis memiliki struktur organisasi yang terintegrasi dalam struktur organisasi fakultas sebagaimana Gambar 3.1.



Gambar 3.8. Stuktur Organisasi

1. Tugas dan fungsi dari tiap unit ada di Fakultas Ekonomi antara lain :

1. Dekan

Dekan merupakan pimpinan tertinggi fakultas yang mempunyai tugas pokok dan wewenang :

a. Memimpin dalam perencanaan, koordinasi, pelaksanaan dan evaluasi penyelenggaraan kegiatan pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat, pembinaan tenaga dosen, tenaga teknis dan administratif serta pembinaan kemahasiswaan di lingkungan fakultas.
b. Merintis, membina, meningkatkan dan mengembangkan kerjasama eksternal.
c. Menjaga dan mengembangkan iklim akademik yang kondusif guna terselenggaranya kegiatan akademik dengan hasil

yang baik.

d. Mengevaluasi kinerja program studi dan dosen yang tertuang dalam visi, misidan tujuan pada Fakultas Ekonomi.
e. Menyusun dan mengusulkan renstra fakultas, dan program kerja sertaRencana Anggaran Belanja (RAB) fakultas dengan persetujuan Senat Fakultas sesuai dengan mekanisme dan ketentuan yang berlaku di Universitas Andi Djemma Palopo.
f. Memberikan informasi akademik, keuangan dan administrasi umum sesuai dengan permintaan kepada anggota Senat Fakultas dalam rangka menjalankan tugasnya baik secara langsung atau tidak langsung.
g. Mengusulkan kenaikan pangkat dan jabatan dosen berdasarkan penusulan dari dosen.
h. Memberikan laporan periodik kepada rektor atas pelaksanaan tugasnya.

2. Lembaga Pengembang Program Studi

Lembaga Pengembang Program Studi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Andi Djemma adalah suatu sistem yang dikembangkan dan diimplementasikan untuk menjamin pengembangan program studi sesuai dengan yang direncanakan dan sesuai dengan perkembangan dunia pendidikan. Lembaga Pengembang Program Studi Fakultas Ekonomi dibentuk berdasarkan **Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Andi Djemma Palopo Nomor. 139A/FE- UNANDA/VI/2022 tentang Penetapan Pengelola Lembaga Program Studi Fakultas Ekonomi Periode 2023– 2027.**

Tugas Lembaga Pengembang, sebagai berikut :

a. Berkoordinasi dengan Ketua Program Studi dalam merencanakan, melaksanakan dan mengembangkan program studi secara komprehensif.
b. Melaksanakan monitoring dan evaluasi dalam pengembangan program studi.

c. Melakukan kajian terhadap kegiatan akademik dan non akademik ditingkatprogram studi.
d. Berkoordinasi dengan pihak fakultas dan pihak institusi dalam mempersiapkanakreditasi program studi

Fungsi Lembaga Pengembang, sebagai berikut :

a. Menyelenggarakan pengembangan program studi baik akademik dan non akademik secara komprehensif untuk mencapai kinerja.
b. Mengembangkan sistem dan perangkat pengembangan program studi baik mutu akademik dan non akademik yang konsisten dan berkelanjutan di tingkat fakultas.

3. Wakil Dekan

Tugas dan wewenang Wakil Dekan adalah :

a. Melakukan perencanaan, pelaksanaan serta pengembangan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
b. Pembinaan tenaga dosen dan bagian pendidikan yang ada dilingkup fakultas.
c. Membuat perencanaan program pembelajaran setiap semester dan bidangakademik lainnya.
d. Mengupayakan tercapainya sasaran mutu Fakultas Ekonomi.
e. Mengupayakan Implementasi Sistem Manajemen Mutu Fakultas EkonomiUniversitas Andi Djemma.
f. Melaksanakan pembinaan dan pengembangan sikap dan orientasi akademikmahasiswa.

4. Senat Fakultas

Senat Fakultas Ekonomi mempunyai tugas pokok sebagai berikut:

a. Mengawasi penerapan norma akademik dan kode etik sivitas akademika;

b. Memberikan pertimbangan terhadap ketentuan akademik yang disusun oleh Dekan Fakultas Ekonomi mengenai hal-hal sebagai berikut:
   a) kurikulum program studi;
   b) persyaratan akademik untuk pemberian penghargaan akademik (dosen danatau karawan teladan);
c. Mengawasi pelaksanaan kebijakan penilaian kinerja dosen;
d. Memberikan pertimbangan kepada Dekan Fakultas Ekonomi dalam pengangkatan wakil Dekan dan pejabat dan pegawai di lingkungan Fakultas Ekonomi; dan
e. Merekomendasikan sanksi terhadap pelanggaran norma dan peraturan akademik yang dilakukan oleh sivitas akademika kepada Dekan Fakultas Ekonomi.
f. bersama dengan pejabat dekanat terkait menyusun kebijakan akademik dan pengembangan Fakultas Ekonomi;
g. bersama dengan pejabat dekanat terkait menyusun kebijakan penilaian atas prestasi, kecakapan dan kepribadian civitas akademika;
h. bersama dengan pejabat dekanat terkait merumuskan tata tertib kehidupan kampus di Fakultas Ekonomi;
i. menyusun anggaran penyelenggaraan kegiatan senat Fakultas Ekonomi danmenyampaikan kepada dekan;
j. mengusulkan calon dekan kepada Rektor Universitas Andi Djemma;
k. memberi masukan kepada Pimpinan Fakultas dalam bidang akademik, administratif, keuangan dan kepegawaian, dan kemahasiswaan;
l. merumuskan norma dan tolok ukur pelaksanaan penyelenggaraan fakultas;
m. memberikan pertimbangan kepada pimpinan universitas mengenai calon yangdiusulkan untuk diangkat menjadi pimpinan fakultas;
n. Memberikan usulan kepada pimpinan universitas/fakultas dalam hal pencalonan pimpinan fakultas/program studi;

5. Program Studi (PS)

Program Studi mempunyai tugas dan tanggungjawab melaksanakan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam lingkup program studi:

a. Membuat rencana kegiatan akademik setiap semester dan pengembangan Prodi.
b. Mengkoordinasikan pelaksanaan kegitan akademik pada program studi yang mencakup: proses belajar mengajar, penetapan dosen mengajar, pembimbing/penguji skripsi, penyusunan SAP, pembuatan modul kuliah, evaluasi kegiatan dan kemajuan belajar mahasiswa, pembinaan himpunanmahasiswa.
c. Menyusun dan evaluasi kurikulum dan materi perkuliahan pada program studi.
d. Membantu Program Fakultas Ekonomi dalam membina dan memacu karier akademis bagi tenaga pengajar.
e. Mengupayakan implementasi Sistem Manajemen Mutu pada tingkat program studi.

6. Dosen

Dosen merupakan pilar utama dalam pelaksanaan proses belajar mengajar padaprogram studi. Tugas dan tanggungjawab dosen adalah :

a. Mempersiapkan RPS/SAP, modul kuliah/praktikum, materi ajar (yang selaludiperbaharui sesuai perkembangan).
b. Melakukan pengembangan metode pembelajaran yang efektif dan penilaianproses pembelajaran mahasiswa.
c. Melakukan pembinaan pengembangan akademik dan akhlak/karakter mahasiswa.
d. Melakukan proses pembimbingan dalam PKL, KKN, seminar, penelitian dan penyusunan skripsi mahasiswa.
e. Melakukan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi (pengajaran atau pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat).

f. Menyumbangkan pemikiran dalam perencanaan dan pengembangan program studi maupun fakultas.
g. Dosen diwajibkan melakukan proses Tridharma Perguruan Tinggi sesuai dengan peraturan yang berlaku (Yayasan To Ciung Luwu dan Menteri Pendidikan Nasional)

b. Kepemimpinan

Fakultas Ekonomi dipimpin oleh Dekan dan didampingi oleh Wakil dekan yang oleh supporting staf. Melaksanakan fungsi pendidikan dan pengajaran, melaksanakan fungsi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, membina kegiatan kemahasiswaan, membina dan mengkoordinasi seluruh dosen untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi sesuai dengan program studi yang dipimpinnya serta bertanggungjawab pada Dekan.

Rincian Tugas :

a. Merencanakan dan melaksanakan program perkuliahan, memeriksa bahan ajar/GBPP, persiapan dan pelaksanaan ujian setiap semester berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk mengetahui kesesuaiannya.
b. Meneliti konsep rencana perkuliahan dan satuan acara perkuliahan berdasarkan ketentuan yang berlaku untuk mengetahui kecocokannya.
c. Memonitor pelaksanaan perkuliahan berdasarkan ketentuan yang berlaku sebagai bahan evaluasi.
d. Memeriksa dan melayani konfirmasi nilai mahasiswa untuk mendapatkan kesesuaian dengan fakta dan ketentuan yang ada.
e. Melaksanakan evaluasi hasil pelaksanaan perkuliaan melalui angket mahasiswa dan dosen atau dengan cara lain yang tidak bertentangan dengan ketentuan yang ada.
f. Melayani calon mahasiswa transfer yang ingin menjadi mahasiswa Fakultas Ekonomi.
g. Membimbing dan menilai kegiatan kemahasiswaan di lingkungan program studi masing-masing untuk bahan pengembangan.
h. Merencanakan dan menyusun jadwal kuliah/ujian, dosen pengampu mata kuliah dan pembimbing serta penguji skripsi bagi mahasiswa yang

menyelesaikan tugas akademik pada setiap semester berdasarkan ketentuan yang ada.

i. Melayani dosen yang melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan beban tugas dan keahliannya untuk kelancaran pelaksanaan tugas.
j. Menyusun laporan pelaksanaan kegiatan program studi sesuaidengan hasil yang telah dicapai sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan tugas.
k. Memberikan persetujuan permintaan kartu hasil studi berupa transkrip nilai dan perjalanan studi mahasiswa.
l. Melaksanakan pembinaan terhadap dosen pada program studi masing-masing.
m. Melaksanakan tugas lain yang berhubungan dengan fakultas serta tugas lain yang diberikan oleh Dekan. *Tanggung Jawab :*
    a. Kebenaran dan ketepatan serta kelancaran kegiatan akademik dan kegiatan kemahasiswaan program studi masing-masing.
    b. Kebenaran dan kelengkapan bahan ajar dosen program studi masing-masing.
    c. Kelancaran dan ketepatan pelaksanaan KHS dan KRS serta perwalian.
    d. Kelancaran, ketepatan, penyerahan, penerimaan dan penginput nilai ujian mahasiswa dari dosen.
    e. Keterpaduan dan keserasian hubungan kerja antar dekan, staf, teman sejawat.
    f. Ketepatan pendayagunaan ATK dan sarana prasarana kerja pada program studi masing-masing.
    g. Memberi laporan, pertanggungjawaban pelaksanaan akademik, pembinaan kemahasiswaan program studi masing-masing kepadadekan.
    h. Kerahasiaan surat, dokumen, data dan informasi program studi dan Fakultas Ekonomi.
    i. Kebenaran dan kelengkapan laporan pelaksanaan tugas.
    j. Ketepatan pembinaan dan kedisiplinan bawahan.

c. Wewenang

a. Mohon petunjuk atasan.
b. Menyusun dosen pengampu mata kuliah, dosen pembimbing,dosen penguji untuk ditetapkan dan diputuskan oleh dekan.
c. Menegur dosen dan bawahan yang lalai melaksanakan tugas.
d. Mengusulkan kepada dekan penghargaan dan sanksi terhadap dosen dan mahasiswa.
e. Menyetujui penerbitan KHS/ Transkrip nilai mahasiswa.
f. Menyetujui judul skripsi mahasiswa.
g. Menentukan penasehat akademik pada program studi masing-masing.
h. Menolak hasil kerja yang tidak relevan dari bawahan.
i. Meminta kelengkapan data dan informasi kepada unit kerja terkait.
j. Menentukan prioritas pekerjaan sesuai dengan bidang tugasnya.
k. Mewakili tugas dekan jika dekan berhalangan.
l. Memberi dan menolak ijin dosen pada program studi masing-masing.
m. Memberi pembinaan kepada dosen program studi masing-masing.
n. Memaraf dan/atau menandatangani surat serta dokumen dinassesuai dengan ketentuan.

d. Pengelolaan

Sistem pengelolaan fungsional Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Andi Djemma mencakup perencanaan, pengorganisasian, pengembangan staf, pengarahan, pengawasan, monitoring, dan evaluasi penggunaan sumber daya pendidikan untuk tercapainyaefektivitas dan efisiensi penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi di lingkup Prodi. Penerapan masing-masing sistem diuraikan sebagai berikut :

1. Perencanaan

Perencanaan yang dilakukan oleh Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Andi Djemma mengacu pada visi, misi, tujuan, dan sasaran Prodi serta merupakan penjabaran dari Renstra Fakultas Ekonomi Universitas Andi Djemma. Perencanaan yang dilakukan mencakup program kerja pada bidang-bidang berikut, yaitu: (1) pendidikan dan

pengajaran, (2) keilmuan dan penelitian, (3) pengabdian kepada masyarakat, (4) kemahasiswaan dan hubungan alumni, (5) sumber daya manusia, (6) keuangan, sarana dan prasarana, (7) organisasi dan manajemen,(8) teknologi informasi, (9) komunikasi, kerjasama, dan hubungan masyarakat.

2. Pengorganisasian

Pimpinan Prodi mengorganisasikan pelaksanaan Tridharma Pergururuan tTnggi pada Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Andi Djemma. Dalam mengorganisasikan kegiatan pendidikan dan pengajaran, Ketua Prodi mengatur dosen untuk ditugaskan sebagai pengajar tiap mata kuliah, pembimbing karya akhir atau skripsi, pembahas usulan penelitian mahasiswa, penguji skripsi, dan mengkoordinir pelaksanaan ujian-ujian semester (UTS dan UAS). Dalam pengorganisasian kegiatan perkuliahan ditunjuk unit- unit yang bersifat fungsional, yaitu Koordinator Mata Kuliah, yang membantu Prodi merencanakan, mengkoordinasikan, dan mengawasi pelaksanaan perkuliahan sesuai rumpun mata kuliah dengan berpedoman pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Satuan Acara Perkuliahan (SAP), dan Kontrak Perkuliahan yang sudah ditetapkan. Pengkoordinasian juga dilakukan dalam hal penyusunan kurikulum yang dilengkapi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS),Satuan Acara Perkuliahan (SAP), dan Kontrak Perkuliahan. Dalam upaya meningkatan kegiatan dosen dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, Prodi mengatur kegiatan ini melalui penyelenggaraan kompetisi hibah penelitian yang dimiliki Prodi dan mendorong dosen untuk mengikuti kompetisi untuk memenangkan hibah kompetitif yang ada di Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Andi Djemma dan skim-skim penelitian yang ada di Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepadaMasyarakat Dirjen Dikti

3. Pengarahan

Pengarahan oleh Ketua Prodi kepada semua unsur dalam Prodi dilakukan melalui rapat-rapat yang diselenggarakan setiap semester, menyangkut

pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi pada Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Andi Djemma. Selain melalui rapat Prodi atau rapat Jurusan, pengarahan juga dilakukan secara langsung kepada dosen baik secara individu maupun kelompok.

4. Pengembangan Staf

Dalam sistem tata pamong Universitas Andi Djemma dan Fakultas Ekonomi Universitas Andi Djemma, pengembangan staf menjadi tanggung jawab fakultas. Dalam pelaksanaannya, setiap dosen yang ditugaskan untuk mengajar di Prodi Manajemen harus mendapat persetujuan Dekan. Prodi Manajemen dapat memberikan masukan kepada fakultas tentang arah pengembangan staf yang diinginkan untuk keperluan pengembangan Prodi ke depan, seperti terkait dengan kualifikasi akademik minimal yang harus dimiliki oleh setiap dosen pengajar, pembimbing, dan penguji sesuai dengan peraturan dan perundang-undangan yang berlaku.

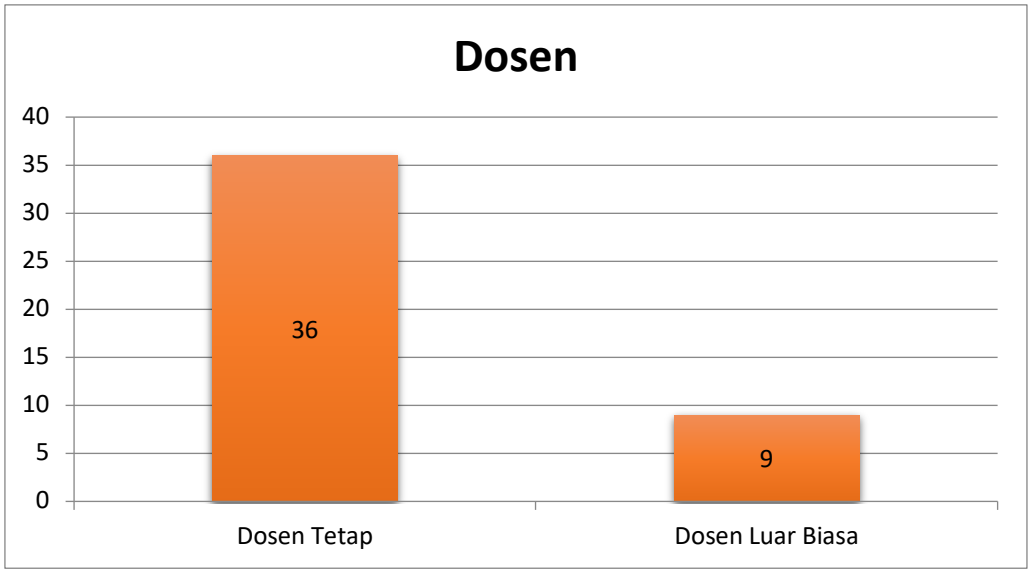
5. Pengawasan, Monitoring dan Evaluasi (monev)

Sistem pengawasan, monitoring dan evaluasi (monev) pada Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Andi Djemma dibedakan dalam dua aspek, yaitu aspek akademik dan aspek keuangan, yang dalam prakteknya berjenjang mulai dari pengawasan di tingkat Prodi, Fakultas sampai tingkat Universitas. Pengawasan dan monev terhadap pelaksanaan aktivitas akademik Prodi menyangkut pengawasan aktivitas proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Monev terhadap pelaksanaan proses pembelajaran dilakukan melalui evaluasi kinerja dosen dengan instrumen/kuesioner yang diberikan kepada mahasiswa untuk menilai proses pembelajaran tiap-tiap mata kuliah selama satu semester dengan berkoordinasi dengan Lembaga Penjaminan Mutu. Rekapitulasi hasil evaluasi kinerja dosen disampaikan kepada Prodi untuk diambil tindakan seperlunya dan disampaikan kepada dosen sebagai masukan untuk perbaikan mutu proses pembelajaran. Selain itu, pengawasan juga berkaitan dengan peninjauan RPS, SAP, dan Kontrak Perkuliahan yang dilakukan berdasarkan kebutuhan dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Monev terhadap pelaksanaan kegiatan

penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan mengevaluasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian yang dilakukan dosen. Pengawasan dilakukan dengan menyelenggarakan seminar proposal dan seminar hasil penelitian yang terjadwal. Untuk meningkatkan kemampuan meneliti dosen muda, maka dilakukan proses pembimbingan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan menyelenggarakan workshop metodologi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara berkala, baik di tingkat Prodi maupun tingkat Fakultas, dengan tujuan untuk meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Untuk pengawasan aspek akademik secara keseluruhan, pelaksanaannya dilakukan melalui audit mutu akademik internal dari Lembaga Penjaminan mutu Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Andi Djemma yang dibawahi langsung oleh LPM Universitas. Berdasarkan laporan audit internal tersebut, Ketua Prodi dapat menentukan langkah-langkah yang diperlukan untuk peningkatan mutu pendidikan pada Prodi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Andi Djemma.

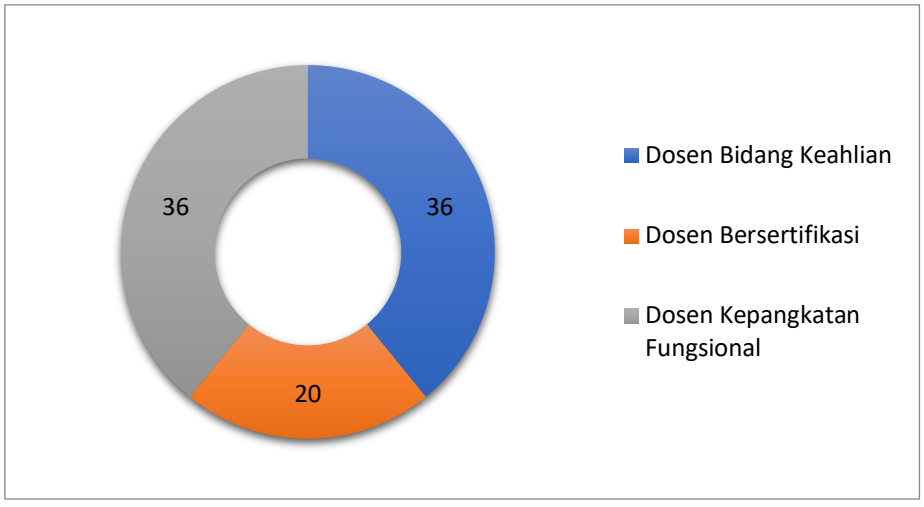
6. Sumber Daya Manusia

Sumber Daya Manusia merupakan elemen penting dalam proses pembelajaran karena akan melakukan transfer ilmu kepada mahasiswa. Sumber daya manusia yaitu tenaga pendidik yang sesuai kompetensinya dan harus didukung dengan manajemen SDM berkualitas. Pada saat ini semua dosen yang ada pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis telah menempuh jenjang S2, 7 orang bergelar Doktor, dan 4 orang saat ini sedang melanjutkan studi pada jenjang strata 3. Jumlah dosen yang saat ini tercatat sebagai dosen tetap yang ber *homebase* pada program studi manajemen dan program studi ekonomi pembangunan tercatat sebanyak 36 orang, sedang untuk membantu proses belajar mengajar, tercatat terdapat 9 orang dosen berstatus dosen luar biasa, seperti yang nampak pada gambar 3.9.



Gambar 3.9. Dosen Tetap dan Dosen Luar Biasa

Selain itu dari sejumlah dosen tetap yang ber *homebase* pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis masih terdapat sejumlah dosen yang belum memiliki pangkat fungsional dosen dan baru terdapat 2 orang yang telah memiliki sertifikat profesi sebagai pendidik seperti yang nampak pada gambar 3.10



Gambar 3.10. Sebaran dosen berdasarkan sertifikat profesidan memiliki pangkat fungsional

7. Keuangan

Sumber dana untuk pengelolaan Fakultas ekonomi berasal dari APBU/ RAKT Universitas. Alokasi dana berdasarkan Kegiatan sesuai dengan perencanaan yang telah diusulkan dan disahkan melalui Rapat Kerja Tahunan

Universitas. Sistem Keuangan yang berlaku di Fakultas Ekonomi dan Bisnis masih merupakan sistem yang tersentralisasi pada universitas dengan berpedoman pada azas otonomi, transparansi, dan akuntabilitas, dan sesuai dengan penerimaan dan pengeluaran yang telah ditetapkan. Dana digunakan untuk menunjang kegiatan institusi diperoleh dari berbagai sumber yaitu SPP, BPP, BOP, UAS, KKN, Ujian Akhir, Wisuda dan sumber-sumber lain yang berupa bantuan yang bersifat tidak mengikat baik dari lembaga pemerintah. Sekalipun sistem pendanaan bersifat terpusat pada lembaga tetapi sejauh ini penerimaan keuangan tidak mengalamihambatan yang berarti. Pengelolaan keuangan yang memperhatikan efesiensi dan optimalisasi penggunaan memungkinkan terwujudnya visi, misi , institusi/ fakultas

8. Sarana dan Prasarana

a. Gedung dan Bangunan

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Andi Djemma Program Studi Manajajemen dan Program Studi Ekonomi Pembangunan memiliki tanah dan gedung berlantai 3 milik sendiri yang memadai untuk kegiatan belajar mengajar yang berkualitas dan berkesinambungan.

Tabel 3.4. Gedung dan ruangan

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m^2)	Kondisi	
				Terawat	Tidak Terawat
(1)	(2)	(3)	(4)	(7)	(8)
1	Ruang pimpinan fakultas	1	24	Terawat	-
2	Ruang staff	1	24	Terawat	-
3	Ruang Seminar / Rapat	1	24	Terawat	-
4	Ruang Ketua Program Studi	1	24	Terawat	-
5	Ruang Perpustakaan	1	36	Terawat	-
6	Kelas	12	824	Terawat	-
7	Laboratorium	2	162	Terawat	-

No.	Jenis Prasarana	Jumlah Unit	Total Luas (m^2)	Kondisi	
				Terawat	Tidak Terawat
8	Aula	1	126	Terawat	-
9	Mushallah	1	14	Terawat	-
10	HMM	1	6	Terawat	-
11	HIMEPA	1	6	Terawat	-
12	UKM Modis	1	6	Terawat	-

b. Perpustakaan

Dalam upaya mendukung terwujudnya visi dan misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis sebagai pengembang program studi yang kompeten di bidang manajemen keuangan, pemasaran, sumber daya manusia, telah menyediakan buku teks maupun jurnal yang cukup memadai

Tabel 3.5 : ketersediaan pustaka yang relevan dengan bidang Program Studi

Jenis Pustaka	Jumlah Judul	Jumlah *Copy*
(1)	**(2)**	**(3)**
Buku teks	535	645
Jurnal nasional yang terakreditasi	2	2
Jurnal internasional	23	23
Skripsi	705	705
Disertasi	-	-
TOTAL	1265	1375

c. Laboratorium

Fakultas Ekonomi dan bisnis juga memiliki laboratorium kuantitatif dan laboratorium kewirausahaan seperti yang nampak pada tabel berikut :

Tabel 3.6 : keadaan laboratorium

No.	Nama Laboratorium	Jenis Peralatan	Jumlah Unit
1	Laboratorium Data	Laptop LCD	5 1
2	Laboratorium Kewirausahaan	Kompor Peralatan Masak ATK	1 1 set 1 set

d. Sistem Informasi

Sistem informasi yang dimiliki oleh Fakultas Ekonomi dan Bisnis merupakan sistem informasi yang tersentralisasi pada sistem informasi lembaga (Universitas Andi Djemma) tanpa jaringan sehingga mengakibatkan Pengelolaan sistem informasi di Fakultas Ekonomi UNANDA Fakultas Ekonomi dikelola dengan komputerisasi tanpa jaringan dimana proses pendataan pendaftaran baru terekam secara komputerisasi, demikian pula dengan database dosen dan mahasiswa.

No.	Jenis Data	Sistem Pengelolaan Data			
		Secara Manual	Dengan Komputer Tanpa Jaringan	Dengan Komputer Jaringan Lokal (LAN)	Dengan Komputer Jaringan Luas (WAN)
1	Mahasiswa		√		
2	Kartu Rencana Studi (KRS)		√		
3	Jadwal mata kuliah		√		
4	Nilai mata kuliah		√		

No.	Jenis Data	Sistem Pengelolaan Data			
		Secara Manual	Dengan Komputer Tanpa Jaringan	Dengan Komputer Jaringan Lokal (LAN)	Dengan Komputer Jaringan Luas (WAN)
5	Transkrip akademik		√		
6	Lulusan		√		
7	Dosen		√		
8	Pegawai		√		
9	Keuangan		√		
10	Inventaris		√		

BAB IV
ANALISIS INTERNAL DAN EKSTERNAL

Dalam upaya memahami posisi Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Andi Djemma dalam konteks pendidikan tinggi dan tantangan industri, analisis internal dan eksternal menjadi instrumen penting. Analisis ini tidak hanya bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mendukung kekuatan fakultas, tetapi juga untuk memahami kelemahan internal serta peluang dan ancaman yang berasal dari lingkungan eksternal.

Melalui analisis internal, fakultas dapat menilai berbagai aspek fundamental yang membentuk dasar operasional dan kualitas pendidikannya, mulai dari sumber daya manusia, kualitas pengajaran, hingga fasilitas dan infrastruktur. Sementara itu, analisis eksternal mengarahkan perhatian pada dinamika pasar tenaga kerja, kebijakan pemerintah, perubahan teknologi, serta tren industri yang dapat mempengaruhi fakultas dalam menyiapkan lulusan yang kompetitif.

Pengantar ini mencakup paparan singkat tentang pentingnya analisis internal dan eksternal bagi FEB Universitas Andi Djemma untuk menyusun strategi yang adaptif. Dengan mengenali kekuatan dan kelemahan yang ada di dalam fakultas, serta mengidentifikasi peluang dan ancaman dari luar, FEB dapat merumuskan kebijakan dan program yang relevan untuk mempertahankan daya saing serta meningkatkan perannya dalam mencetak sumber daya manusia unggul di bidang ekonomi dan bisnis.

A. Kekuatan

Berdasarkan pemaparan sejumlah kondisi yang berkenaan dengan kondisi intenal Fakultas Ekonomi dan Binis maka dapat ditarik sejumlah aspek yang menjadai kekuatan Fakultas Ekonomi dan Binis adalah sebagai berikut :

1. Misi Fakultas disusun untuk mewujudkan visi, tujuan dan sasaran.
2. Visi, misi, sasaran dan tujuan bersifat fleksibel yang dapat beradaptasi dengan dinamika perubahan yang bersifat global.
3. Penjaminan mutu yang dikembangkan dan berkesinambungan
4. Partisipasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang cukup tinggi.
5. Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan akademik cukup tinggi

6. Jenjang Pendidikan Dosen Tetap berkualifikasi minimal S2.
7. Dosen pengajar pada pada umumnya telah memiliki sertifikat PEKERTI dan AA
8. Kesesuaian kurikulum dengan VISI, MISI, Tujuan dan Sasaran program studi,
9. Kesesuaian VISI, MISI, Tujuan dan Sasaran program studi sesuai dengan kebutuhan *stakeholder.*
10. Dukungan fasilitas sarana dan prasarana belajar mengajar cukup memadai
11. Penerapan sistem pembelajaran yang berbasis SCL
12. Proses pembelajaran berdasarkan pada Kontrak, RPS dan SAP yang telah dibuat sebelum memulai perkuliahan
13. Tingginya animo peminat yang berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan pemasukan bagi institusi
14. Pengelolaan dana dalam sistem satu pintu yang berimbas pada keterbukaan informasi dan akuntabilitas pengelolaan.
15. Adanya motivasi dosen program studi dalam melakukan kegiatan Penelitian dan pengabdian masyarakat.
16. Kerjasama dengan pihak eksternal melalui kegiatan studi banding dan Kegiatan KKN (profesi dan konvensional)

B. Kelemahan

Berdasarkan hasil analisis maka dikemukakan sejumlah kelemahan dari prgram studi manajemen.

1. Penelitian kolaborasi mahasiswa-dosen masih rendah
2. Jumlah lulusan yang mampu berbahasa asing masih terbatas
3. Masih rendahnya keterlibatan mahasiswa dalam forum ilmiah ditingkat nasional.
4. Kualifikasi dosen yang perpendidikan S3 masih kurang.
5. Pangkat akademik yang dimiliki oleh dosen masih pada level Asisten Ahli.
6. Masih rendahnya jumlah dosen yang tersertifikasi
7. Masih kurangnya publikasi ilmiah yang dilakukan oleh dosen.

8. Masih rendahnya kemampuan manajerial pelayanan kepada mahasiswa
9. Sarana untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam pembelajaran yang belum optimal.
10. Motivasi dan kemauan belajar mandiri mahasiswa relatif masih rendah.
11. Belum semua mata kuliah memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap.
12. Sumber dana utama hanya berasal dari mahasiswa.
13. Sarana laboratorium belum memadai.
14. Terbatasnya jumlah buku teks, jurnal dan prosiding.
15. Tingginya tuntutan pelayanan administrasi yang serba cepat dari mahasiswa.
16. Rendahnya motivasi dosen dalam melakukan penelitian ditingkat nasional dan internasional.
17. Kurangnya kerjasama dengan lembaga eksternal dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat
18. Jumlah peminat mengalami penurunan selama tiga tahun terakhir
19. Masih kurangnya penelitian dan pengabdian bersama anatara dosen dan mahasiswa

C. Peluang

Dalam mencapai visi, misi, tujuan dan sasaran beberapa peluang yang besar dapat diraih oleh diantaranya

1. Terbukanya peluang mendapatkan Hibah Kompetitif ditingkat lokal, nasional dan international.
2. Adanya potensi sumberdaya alam di wilayah Luwu Raya
3. Kesempatan untuk menjalin kemitraan dengan instansi dan perusahaan lain
4. Adanya dukungan dari empat pemerintah daerah se-Luwu Raya terhadap institusi.
5. Dukungan regulasi terkait pemeringkatan akreditasi perguruan tinggi

6. Jumlah SLTA sederajat di wilayah Luwu Raya cukup banyak
7. Tersedianya beragam beasiswa baik dari Dikti, Provinsi, dan Pemerintah Kab./Kota
8. Kebutuhan akan lulusan manajemen semakin diminati oleh stakeholder
9. Tersedianya program beasiswa studi lanjut S3 baik dalam negeri maupun luar negeri bagi dosen
10. Tersedianya peningkatan kompetensi staf administrasi melalui pelatihan pengembangan SDM dari stakeholder
11. Sistem teknologi informasi dan komunikasi semakin berkembang.

D. Ancaman

1 Semakin cepatnya perkembangan Iptek, dan tingginya persaingan bisnis dan dunia pendidikan.
2 Banyaknya perguruan tinggi lain yang membuka program studi yang sejenis diwilayah regional
3 Semakin banyaknya SDM yang berkualifikasi tinggi yang dimiliki diperguruan tinggi lain.
4 Kompotitor yang mempunyai sarana dan prasarana yang lebih lengkap.
5 Semakin ketatnya persaingan dengan program studi lain mendapatkan dana hibah penelitian dan pengabdian.
6 Regulasi standar tata kelola program studi yang dinamis
7 Kurikulim sistem pendidik yang dinamis
8 Semakin maraknya praktek plagiasi dilingkungan dunia pendidikan

Berdasarkan hasil evaluasi diri, kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang dihadapi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Andi Djemma, maka dapat dirangkum melalui matriks analisis SWOT sebagaimana diperlihatkan pada Tabel 3.8

TABEL 3.8 MATRIX SWOT

FAKTOR INTERNAL / FAKTOR EKSTERNAL	KEKUATAN (STRENGTH)	KELEMAHAN (WEAKNESS)
	1. Misi Fakultas disusun untuk mewujudkan visi, tujuan dan sasaran. 2. Visi, misi, sasaran dan tujuan bersifat fleksibel yang dapat beradaptasi dengan dinamika perubahan yang bersifat global. 3. Penjaminan mutu yang dikembangkan dan berkesinambungan 4. Partisipasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang cukup tinggi. 5. Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan akademik cukup tinggi 6. Jenjang Pendidikan Dosen Tetap berkualifikasi minimal S2. 7. Dosen pengajar pada pada umumnya telah memiliki sertifikat PEKERTI dan AA *8.* Kesesuaian kurikulum dengan VISI, MISI, Tujuan dan Sasaran program studi, *9.* Kesesuaian VISI, MISI, Tujuan dan Sasaran program studi sesuai dengan kebutuhan	1. Penelitian kolaborasi mahasiswa-dosen masih rendah 2. Jumlah lulusan yang mampu berbahasa asing masih terbatas 3. Masih rendahnya keterlibatan mahasiswa dalam forum ilmiah ditingkat nasional. 4. Kualifikasi dosen yang perpendidikan S3 masih kurang. 5. Pangkat akademik yang dimiliki oleh dosen masih pada level Asisten Ahli. 6. Masih rendahnya jumlah dosen yang tersertifikasi 7. Masih kurangnya publikasi ilmiah yang dilakukan oleh dosen. 8. Masih rendahnya kemampuan manajerial pelayanan kepada mahasiswa 9. Sarana untuk memanfaatkan teknologi informasi dalam pembelajaran yang belum optimal. 10. Motivasi dan kemauan belajar mandiri mahasiswa relatif masih rendah. 11. Belum semua mata

	stakeholder. 10. Dukungan fasilitas sarana dan prasarana belajar mengajar cukup memadai 11. Penerapan sistem pembelajaran yang berbasis SCL 12. Prose pembelajaran berdasarkan pada Kontrak, RPS dan SAP yang telah dibuat sebelum memulai perkuliahan 13. Tingginya animo peminat yang berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan pemasukan bagi institusi 14. Pengelolaan dana dalam sistem satu pintu yang berimbas pada keterbukaan informasi dan akuntabilitas pengelolaan. 15. Adanya motivasi dosen program studi dalam melakukan kegiatan Penelitian dan pengabdian masyarakat 16. Kerjasama dengan pihak eksternal melalui kegiatan studi banding dan Kegiatan KKN (profesi dan konvensional)	kuliah memiliki perangkat pembelajaran yang lengkap. 12. Sumber dana utama hanya berasal dari mahasiswa. 13. Sarana laboratorium belum memadai. 14. Terbatasnya jumlah buku teks, jurnal dan prosiding. 15. Tingginya tuntutan pelayanan administrasi yang serba cepat dari mahasiswa. 16. Rendahnya motivasi dosen dalam melakukan penelitian ditingkat nasional dan internasional. 17. Kurangnya kerjasama dengan lembaga eksternal dalam bidang penelitian dan pengabdian masyarakat 18. Jumlah peminat mengalami penurunan selama tiga tahun terakhir 19. Masih kurangnya penelitian dan pengabdian bersama anatara dosen dan mahasiswa

PELUANG (OPPORTUNITY)	STRATEGI (S-O)	STRATEGI (W-O)
1. Terbukanya peluang mendapatkan Hibah Kompetitif ditingkat lokal, nasional dan international. 2. Adanya potensi sumberdaya alam di wilayah Luwu Raya 3. Kesempatan untuk menjalin kemitraan dengan instansi dan perusahaan lain 4. Adanya dukungan dari empat pemerintah daerah se-Luwu Raya terhadap institusi. 5. Dukungan regulasi terkait pemeringkatan akreditasi perguruan tinggi 6. Jumlah SLTA sederajat di wilayah Luwu Raya cukup banyak 7. Tersedianya beragam beasiswa baik dari Dikti, Provinsi, dan Pemerintah Kab./Kota 8. Kebutuhan akan lulusan manajemen semakin diminati oleh stakeholder	1. Terwujdunya profil lulusan yang sesuai dengan Visi, Misi, Sasaran dan Tujuan 2. Meningkatkan kesempatan kerja dan jaringan kemitraan dari berbagai pihak 3. Meningkatkan motivasi dosen dalam melakukan penelitan dan pengabdian dengan melibatkan mahasiswa melalui program hibah 4. Melakukan evaluasi kurikulum secara periodik dengan memperhatikan kebutuhan pasar kerja lokal, Nasional dan Internasional	1. Memberikan peluang dan dukungan untuk meningkatkan jenjang kepangkatan dosen 2. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam forum ilmiah ditingkat nasional, melalui penelitian dan pengabdian 3. Memberikan kesempatan kepada dosen untuk mengembangakan potensi melalui beasiswa lanjut studi dalam negeri dan luar negeri 4. Meningkatkan akreditasi program studi melalui peningkatan mutu tridarma perguruan tinggi 5. Mengembangkan promosi program studi melalui media online dan konvensional 6. Meningkatkan pelayanan akademis dengan sistem informasi manajenmen yang luas

9. Tersedianya program beasiswa studi lanjut S3 baik dalam negeri maupun luar negeri bagi dosen 10. Tersedianya peningkatan kompetensi staf administrasi melalui pelatihan pengembangan SDM dari stakeholder 11. Sistem teknologi informasi dan komunikasi semakin berkembang.		
ANCAMAN (THREAT)	**STRATEGI (S-T)**	**STRATEGI (W-T)**
1. Semakin cepatnya perkembangan Iptek, dan tingginya persaingan bisnis dan dunia pendidikan. 2. Banyaknya perguruan tinggi lain yang membuka program studi yang sejenis diwilayah regional 3. Semakin banyaknya SDM yang berkualifikasi tinggi yang dimiliki diperguruan tinggi lain.	1. Pemanfaatan teknologi informasi untuk mendeteksi terjadinya plagiasi 2. Meningkatkan motivasi dosen untuk menguasai 3. Penerapan kurikulum dan pembelajaran berbasis KKNI : peningkatan kualitas pembelajaran hard skill dan soft-skill serta penilaiannya lebih koperehensif 4. Pemanfaatan jaringan internet secara maksimal untuk kepentingan pelaksanaan Tri Dharma program studi dan pelayanan akademik	1. Meningkatkan kerjasama dan kemitraan dengan program studi sejenis dari PT lain. 2. Meningkatkan mutu lulusan dan kepercayaan masyarakat melalui peningkatan peringkat akreditasi. 3. Meningkatkan nilai akreditasi program studi melalui peningkatan prestasi mahasiswa pada tingkat lokal dan nasional dalam tridarma perguruan tinggi. 4. Memotivsi dosen untuk mengikuti pelatihan-pelatihan yang berkaitan

4. Kompotitor yang mempunyai sarana dan prasarana yang lebih lengkap. 5. Semakin ketatnya persaingan dengan program studi lain mendapatkan dana hibah penelitian dan pengabdian. 6. Regulasi standar tata kelola program studi yang dinamis 7. Kurikulim sistem pendidik yang dinamis 8. Semakin maraknya praktek plagiasi dilingkungan dunia pendidikan	5. Meningkantkan kemampuan dosen unuk membuat proposal penelitian dan hibah kompetisi, dan mendorong untuk aktif memperebutkan dana penelitian dan hibah kompetisi.	dengan pembuatan proposal, jurnal, pengab-dian pada masyarakat yang berbasis IT

BAB V

RENCANA STRATEGI DAN PENGEMBANGAN

Rencana Strategi dan Pengembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Andi Djemma untuk periode 2023 hingga 2027 dirancang guna memperkuat posisi fakultas dalam dunia pendidikan tinggi, meningkatkan kualitas lulusan, serta memperkuat daya saing institusi di tengah perkembangan teknologi dan persaingan global. Rencana ini mencakup lima fokus strategis yang diharapkan dapat memberikan kontribusi signifikan terhadap pencapaian visi dan misi FEB.

1. Penguatan Kompetensi Akademik dan SDM (2023-2024)

Pada tahap awal, FEB berfokus untuk memperkuat kompetensi sumber daya manusia dan standar akademik. Kualifikasi dosen akan ditingkatkan melalui pemberian beasiswa studi lanjut, baik dalam negeri maupun luar negeri, untuk mendukung dosen meraih jenjang pendidikan S3. Selain itu, sertifikasi dosen akan diperbanyak guna memastikan tenaga pengajar memiliki kompetensi yang relevan dengan standar pendidikan tinggi. FEB juga akan meningkatkan program pelatihan kolaboratif, dengan mendorong kolaborasi antara dosen dan mahasiswa dalam penelitian serta pengabdian masyarakat. Hal ini diharapkan dapat meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam publikasi ilmiah serta memberikan pengalaman penelitian yang aplikatif.

2. Optimalisasi Fasilitas dan Teknologi Pembelajaran (2024-2025)

Menghadapi era digital, FEB Universitas Andi Djemma berkomitmen untuk meningkatkan sarana dan prasarana berbasis teknologi guna mendukung proses pembelajaran. Laboratorium komputer dan sistem e-learning berbasis Student-Centered Learning (SCL) akan dikembangkan lebih lanjut untuk memaksimalkan pembelajaran yang interaktif dan fleksibel. FEB juga berencana meningkatkan akses ke berbagai sumber belajar, seperti menambah koleksi buku, jurnal, dan database ilmiah untuk mendukung kebutuhan riset dan studi akademik. Selain itu, laboratorium manajemen dan bisnis akan dikembangkan dengan peralatan terbaru yang relevan dengan kebutuhan industri, sehingga mahasiswa dapat merasakan pengalaman belajar yang lebih praktis dan sesuai dengan kondisi di lapangan.

3. Peningkatan Kerja Sama dan Kolaborasi Eksternal (2025-2026)

Pada tahap berikutnya, fokus FEB adalah memperluas jaringan kerja sama dengan berbagai pihak eksternal, baik di tingkat nasional maupun internasional. FEB akan menjalin kemitraan strategis dengan instansi pemerintah, perusahaan swasta, serta perguruan tinggi lain untuk membuka peluang magang, riset kolaboratif, dan pengabdian masyarakat. Melalui kemitraan ini, FEB berupaya mengembangkan program-program berbasis hibah penelitian di tingkat lokal, nasional, dan internasional dengan memanfaatkan dukungan dari pemerintah daerah Luwu Raya. FEB juga akan bekerja sama dengan sektor industri untuk menyediakan pelatihan kewirausahaan dan proyek-proyek kolaboratif yang melibatkan mahasiswa sebagai bagian dari persiapan mereka menuju dunia kerja.

4. Pengembangan Program Akademik yang Relevan dan Adaptif (2026-2027)

Pada tahap ini, FEB akan melakukan pembaruan kurikulum agar lebih sesuai dengan tren industri dan perkembangan teknologi terkini, sehingga lulusan mampu memenuhi tuntutan pasar kerja yang dinamis. Pembaruan ini mencakup penambahan modul-modul yang berfokus pada keahlian digital, analisis data, dan kewirausahaan. FEB juga mempertimbangkan untuk membuka program studi atau konsentrasi baru yang relevan dengan kebutuhan pasar, seperti bidang analitik bisnis atau keuangan digital, guna menarik minat calon mahasiswa dan memperluas cakupan akademik. FEB juga akan mendorong partisipasi mahasiswa dalam forum akademik nasional dan internasional guna meningkatkan keterampilan komunikasi dan jejaring profesional mereka.

5. Meningkatkan Mutu Pelayanan dan Kepuasan Mahasiswa (2023-2027)

Untuk mendukung perkembangan akademik dan kesejahteraan mahasiswa, FEB akan menerapkan sistem manajemen pelayanan yang lebih responsif dan terintegrasi. Sistem pelayanan administrasi akan dikembangkan, termasuk penggunaan teknologi seperti chatbot atau aplikasi khusus layanan akademik untuk mempercepat dan mempermudah proses administrasi. FEB juga akan mengadakan berbagai program pengembangan soft skill, seperti kemampuan

berbahasa asing dan keterampilan komunikasi bisnis, yang penting bagi mahasiswa dalam dunia kerja. Selain itu, FEB akan melaksanakan survei kepuasan mahasiswa secara berkala untuk mengevaluasi kebutuhan mereka, sehingga berbagai aspek pelayanan dapat terus disesuaikan dan ditingkatkan.

Indikator Keberhasilan dan Evaluasi

Setiap strategi akan dievaluasi secara berkala, misalnya per tahun, untuk mengukur efektivitas program yang dijalankan berdasarkan indikator kinerja seperti peningkatan jumlah dosen S3, jumlah kolaborasi riset, publikasi ilmiah, serta jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam forum nasional dan international

Melalui rencana ini, FEB Universitas Andi Djemma diharapkan mampu menjadi fakultas ekonomi dan bisnis yang kompetitif dan adaptif terhadap perubahan global, sekaligus memaksimalkan potensi yang ada untuk mendukung kemajuan institusi dan mahasiswanya secara berkelanjutan.

BAB VI

PENUTUP

Penyusunan Rencana Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Andi Djemma, menjadi landasan bagi program studi manajemen dan Ekonomi Pembangunan untuk melaksanakan berbagai agenda prioritas yang telah dipaparkan sebelumnya dalam rangka mencapai dan mewujudkan visi dan misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis. Namun demikian rencana strategis ini bukan merupakan pedoman bertindak yang mengabaikan berbagai perubahan – perubahan lingkungan dan kelembagaan, dokumen ini akan lebih fleksibel dalam menyikapi kondisi yang ada dengan tetap mengedepankan koordinasi yang dibangun antara berbagai pihak yang berkepentingan baik internal maupun secara eksternal. Hal ini lebih ditujukan agar program studi manajemen dan Program Studi Ekonomi Pembangunan dapat lebih dinamis dan fleksibel dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan.

Sebagai penutup, Rencana Strategi dan Pengembangan Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Andi Djemma tahun 2023-2027 ini disusun dengan tujuan untuk meningkatkan kapasitas fakultas dalam menjalankan fungsinya sebagai institusi pendidikan tinggi yang unggul dan adaptif. Dalam menghadapi tantangan globalisasi dan perkembangan teknologi yang pesat, FEB perlu mengambil langkah-langkah strategis yang terukur guna meningkatkan daya saing serta memenuhi kebutuhan para pemangku kepentingan, termasuk mahasiswa, tenaga pendidik, dan dunia industri.

Lima fokus utama yang dirancang, yaitu penguatan kompetensi akademik dan sumber daya manusia, optimalisasi fasilitas dan teknologi pembelajaran, peningkatan kerja sama dan kolaborasi eksternal, pengembangan program akademik yang adaptif, serta peningkatan mutu pelayanan dan kepuasan mahasiswa, merupakan landasan yang dirumuskan secara cermat berdasarkan hasil analisis internal dan eksternal fakultas. Dengan mengimplementasikan rencana ini, FEB diharapkan tidak hanya mampu mencetak lulusan yang kompeten dan relevan dengan tuntutan pasar, tetapi juga dapat meningkatkan posisinya sebagai fakultas yang berdaya saing tinggi dalam bidang ekonomi dan bisnis.

Secara keseluruhan, rencana ini tidak hanya berorientasi pada peningkatan kualitas akademik, tetapi juga berupaya menumbuhkan atmosfer inovasi dan kolaborasi yang produktif. Melalui peningkatan kualifikasi tenaga pendidik, modernisasi fasilitas pembelajaran, dan penguatan kerja sama dengan berbagai pihak, FEB berkomitmen untuk membangun ekosistem pendidikan yang mendukung perkembangan mahasiswa secara holistik, baik dari segi keilmuan maupun keterampilan praktis yang dibutuhkan dalam dunia kerja.

Keberhasilan rencana strategis ini tentunya memerlukan komitmen dari seluruh elemen fakultas serta dukungan penuh dari universitas dan mitra kerja. Dengan kerja sama yang kuat, FEB Universitas Andi Djemma memiliki potensi besar untuk menjadi salah satu fakultas ekonomi dan bisnis terkemuka yang menghasilkan lulusan berkualitas, mampu bersaing secara global, dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu ekonomi dan bisnis di tingkat nasional maupun internasional.

Harapan besar disematkan pada perjalanan lima tahun ke depan, di mana fakultas ini akan terus bertransformasi dan berkembang, sejalan dengan visi dan misinya. Dengan evaluasi yang konsisten serta adaptasi yang tepat terhadap perubahan, FEB Universitas Andi Djemma dapat mencapai tujuan strategisnya dan mewujudkan pencapaian yang berdampak bagi semua pemangku kepentingan, serta memberi kontribusi nyata bagi masyarakat luas.

Palopo, Oktober 2023

Dekan,

Nurjannah, SE., M. Si
NIDN. 0921087302

Rencan Strategis Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Andi Djemma
Tahun 2023-2027

S1	Tercapainya SDM yang memiliki kompetensi dan berkualitas dibidang ilmu ekonomi pembangunan dan ilmu manajemen

No	Indikator Pencapain Kinerja	Ukuran	Standar Ideal	Base line	Target				
					2023	2024	2025	2026	2027
1	Persentase Dosen Yang Bergelar Doktor	Jumlah Dosen	50%	10%	15%	20%	30%	40%	50%
2	Jumlah Dosen meiliki Jabatan Fungsional	Guru Besar	2	0	1	1	1	2	2
		Lektor Kepala	5	3	4	4	5	5	6
		Lektor	25	16	20	22	25	30	35
		Asisten Ahli	0	15	10	7	3	0	0
3	Persentase dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi professional	Pekerti	100%	50%	70%	80%	90%	100%	100%
		AA	100%	30%	50%	70%	90%	100%	100%
4	Dosen Mengikuti pelatihan penulisan jurnal	Jumlah Dosen	30 Dosen setiap tahun	10	20	25	30	30	35
5	Dosen Mengikuti pelatihan Penyusunan Buku	Jumlah Dosen	30 Dosen setiap tahun	10	20	25	30	30	35

No	Indikator Pencapain Kinerja	Ukuran	Standar Ideal	Base line	Target				
					2023	2024	2025	2026	2027
6	Memberikan bantuan penyusunan jurnal dan Buku	Jumlah Jurnal	10 Jurnal per Prodi	10	10	10	10	10	10
		Jumlah Buku	10 Jurnal per Prodi	10	10	10	10	10	10
7	Memberikan bantuan penyelesaian studi	Biaya Pendidikan	0	4 Juta	4 Juta	4 Juta	5 Juta	5 juta	6 Juta
8	Dosen Mendapatkan HAKI	Jumlah HAKI	2 HAKI per Tahun	5	10	10	10	10	10
9	Pengembangan pelatihan tenaga kependidikan	Jumlah Tendik	2 kali per tahun	1	1	1	2	2	2

S2	Tercapaianya proses pembelajaran yang bermutu, relevan dan berdaya saing nasional dibidang ilmu ekonomi pembangunan dan ilmu manajemen

No	Indikator Pencapain Kinerja	Ukuran	Standar Ideal	Base line	Target				
					2023	2024	2025	2026	2027
1	Sebaran mahasiswa berdasarankan daerah asal	Jumlah mahasiswa yang mendaftar	300	261	270	270	280	290	300
2	Rasio Mahasiswa / Dosen	Mhs/Dosen	31,34	35	35	35	35	35	35
3	Rasio Ruang kuliah/ Mahasiswa	m²/Mhs	2 m²	1.25	1.30	1.40	1.50	1.60	1.70
4	Rasio Laboratorium/ Mahasiswa	m²/Mhs	2 m²	1.25	1.3	1.40	1.50	1.60	1.70
5	Jumlah pustaka (texbook)	Tambahan buku	> 5 % /th	2,4%	3	3.5	4	4.5	5
6	Peningkatan IPK Mahasiswa	Rata-Rata IPK Mahasiswa	3.25	3.30	3.30	3.30	3.30	3.30	3.30
7	Peningkatan sarana dan prasarana pembelajaran	Fasilitas Ajar di kelas	100%	80%	90%	100%	100%	100%	100%
8	Pemberian kuliah umum	Dosen dan Mahasiswa	1x per semester	1	2	2	2	2	2
9	Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kurikulum dan metode pembelajaran yang diterapkan.	100%	70%	80%	85%	90%	95%	100%

No	Indikator Pencapain Kinerja	Ukuran	Standar Ideal	Base line	Target				
					2023	2024	2025	2026	2027
		Persentase mata kuliah yang menerapkan pendekatan Student-Centered Learning (SCL) dan menggunakan teknologi digital dalam proses belajar mengajar.	100%	70%	80%	85%	90%	95%	100%
10	Mahasiswa yang berpartisipasi dalam kompetisi ilmiah atau kejuaraan akademik dan Non Akademik	Ragional	5	5	>5	>5	>5	>5	>5
		Nasional	3	3	>3	>3	>3	>3	>3
		International	2	1	>1	>1	>1	>1	>1
11	Persentase mahasiswa yang mengikuti program MBKM atau kerja praktik di industri terkait ekonomi pembangunan dan manajemen.	MBKM Mandiri	5	2	2	2	3	4	5
		MBKM Pemerintah	10	5	5	6	7	8	10
12	Tingkat Kelulusan dan Waktu Tempuh Studi	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu sesuai dengan masa studi yang ditetapkan	100%	65%	70%	80%	85%	90%	95%
		Rata-Rata Masa Studi Lulusan	7Tahun	5 Tahun	5 Tahun	5 Tahun	5 Tahun	5 Tahun	5 Tahun
13	Masa Tunggu Lulusan	< 6 Bulan	70%	75%	80%	80%	80%	80%	80%
		≤ 6 - ≤ 18 Bulan	20%	19%	15%	15%	15%	15%	15%
		>18 Bulan	10%	6%	5%	5%	5%	5%	5%

No	Indikator Pencapain Kinerja	Ukuran	Standar Ideal	Base line	Target				
					2023	2024	2025	2026	2027
14	Lulusan yang Bekerja	Lokal atau Wilayah	10%	17%	10%	10%	10%	10%	10%
		Nasional atau Berwirausaha Berizin	75%	75%	80%	80%	80%	80%	80%
		Multinasiona atau Internasional	10%	8%	10%	10%	10%	10%	10%
15	Kepuasan Pengguna Lulusan	Etika	70% Sangat baik	70%	70%	70%	75%	75%	75%
		Keahlian pada bidang ilmu (kompetensi utama)	80% Sangat baik	80%	80%	80%	80%	85%	85%
		Kemampuan berbahasa asing	60% Sangat baik	30%	40%	45%	50%	55%	60%
		Kemampuan Penggunaan teknologi informasi	80% Sangat baik	77%	80%	80%	80%	81%	82%
		Kemampuan berkomunikasi	80% Sangat baik	78%	80%	80%	80%	81%	82%
		Kemampuan Kerjasama tim	80% Sangat baik	73%	80%	80%	80%	81%	82%
		Pengembangan diri	80% Sangat baik	77%	80%	80%	80%	81%	82%
16	Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan	Sesuai	80% Sangat baik	75%	80%	80%	80%	80%	80%

S3	Tercapainya pelaksanaan penelitian inovatif yang bermanfaat bagi masyarakat di bidang ilmu ekonomi pembangunan dan ilmu manajemen

No	Indikator Pencapain Kinerja	Ukuran	Standar Ideal	Base line	Target				
					2023	2024	2025	2026	2027
1	Penelitian Inovatif yang dilaksanakan setiap tahun	penelitian yang berfokus pada solusi inovatif di bidang ekonomi pembangunan dan manajemen, yang dilaksanakan oleh dosen dan/atau mahasiswa.	10 per Tahun	5	6	7	8	9	10
2	Kolaborasi Penelitian dengan Pihak Eksternal pemerintah daerah, perusahaan, atau organisasi non-pemerintah dalam mencari solusi atas isu-isu ekonomi pembangunan dan manajemen	Jumlah penelitian kolaboratif	5 per Tahun	2	2	2	3	4	5
3	Tingkat Keterlibatan Mahasiswa dalam Penelitian Inovatif	Jumlah atau persentase mahasiswa yang terlibat dalam proyek penelitian dosen atau kegiatan penelitian mandiri di bawah bimbingan dosen.	>1%	0.5%	1%	1%	2%	2%	3%

No	Indikator Pencapain Kinerja	Ukuran	Standar Ideal	Base line	Target				
					2023	2024	2025	2026	2027
4	Hibah Penelitian yang Berfokus pada Solusi Inovatif	Banyaknya hibah penelitian yang diterima untuk proyek yang berorientasi pada inovasi di bidang ekonomi pembangunan dan manajemen.	5 per Tahun	2	3	4	5	6	7
5	Buku yang di hasilkan dosen sebagai referensi atau buku ajar	Banyaknya buku referensi atau buku ajar	5 per Tahun	3	4	5	6	7	8

S4	Terciptanya hasil karya penelitian yang bereputasi nasional dan international

No	Indikator Pencapain Kinerja	Ukuran	Standar Ideal	Base line	Target				
					2023	2024	2025	2026	2027
1	Publikasi di Jurnal Terindeks Nasional dan Internasional.	Jurnal Nasional (Bereputasi Sinta)	30 jurnal	20	25	30	35	40	50
		Jurnal International Scopus atau Web of Science	3 Jurnal	2	2	2	3	4	5
2	Penelitian kolaborasi dosen dan mahasiswa	Jumlah penelitian mahasiswa dan dosen	10 per tahun	15	20	25	30	35	40

No	Indikator Pencapain Kinerja	Ukuran	Standar Ideal	Base line	Target				
					2023	2024	2025	2026	2027
3	Penelitian Dosen yang Dipresentasikan dalam Konferensi Nasional dan Internasional	Konferensi nasional	10 per tahun	5	6	7	8	9	10
		Konferensi International	5 per tahun	1	2	3	4	5	6
	Penelitian Mahasiswa yang Dipresentasikan dalam Konferensi Nasional dan Internasional	Konferensi nasional	≥ 0,8%	0%	0,4%	0,5%	0,6%	0,7%	0,8%
		Konferensi International	≥ 0,2%	0%	0,1%	0,1%	0,2%	0,2%	0,2%
4	Capaian Indeks Sitasi Penelitian yang dihasilkan oleh dosen di bidang ekonomi pembangunan dan manajemen,	Rata-rata Sitasi Jurnal yang dibuplikasi dosen pertahun	>8	>5	>6	>7	>8	>9	>10
5	Buku yang di hasilkan dosen sebagai referensi atau buku ajar	Banyaknya buku referensi atau buku ajar	5 per Tahun	3	4	5	6	7	8

S5	Tercapainya kegiatan pengabdian masyarakat yang Inovatif di bidang ekonomi pembangunan dan manajemen

No	Indikator Pencapain Kinerja	Ukuran	Standar Ideal	Base line	Target				
					2023	2024	2025	2026	2027
1	Program Pengabdian Masyarakat yang Dilaksanakan Setiap Tahun dalam bidang ekonomi pembangunan dan manajemen.	Jumlah program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh dosen	10 per Tahun	5	6	7	8	9	10
2	Keterlibatan Mahasiswa dalam Kegiatan Pengabdian	Proporsi mahasiswa yang terlibat aktif dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat	5 per Tahun	2	2	2	3	4	5
3	Pengabdian Kepada Mayarakat yang Didanai oleh Hibah Penelitian Bereputasi	Banyaknya proyek PKM yang menerima pendanaan dari lembaga pemberi hibah ternama atau kompetitif, baik di tingkat nasional maupun internasional, yang menunjukkan pengakuan terhadap kualitas penelitian	5 per Tahun	1	1	2	3	4	5

No	Indikator Pencapain Kinerja	Ukuran	Standar Ideal	Base line	Target				
					2023	2024	2025	2026	2027
4	Kerja Sama dengan Pemerintah atau Lembaga Nonprofit dalam Pengabdian Masyarakat	kegiatan pengabdian yang dilakukan melalui kerja sama dengan instansi pemerintah atau organisasi non-profit yang memiliki tujuan yang sejalan	5 per Tahun	1	1	2	3	4	5

S6	**Tercapainya peningkatan pengabdian masyarakat yang produktif berbasis entrepreneurship dalam bidang ilmu ekonomi dan ilmu manajemen**

No	Indikator Pencapain Kinerja	Ukuran	Standar Ideal	Base line	Target				
					2023	2024	2025	2026	2027
1	Program Pengabdian Berbasis Entrepreneurship	jumlah program pengabdian yang berfokus pada pengembangan keterampilan kewirausahaan (UMKM)	5 per Tahun	1	1	2	3	4	5
2	UMKM atau Wirausaha Baru yang Dibina	Banyaknya UMKM atau usaha kecil yang didampingi atau dibentuk sebagai hasil dari program pengabdian berbasis entrepreneurship	5 per Tahun	1	1	2	3	4	5

No	Indikator Pencapain Kinerja	Ukuran	Standar Ideal	Base line	Target				
					2023	2024	2025	2026	2027
3	Pengabdian Kepada Mayarakat yang Didanai oleh Hibah Penelitian Bereputasi	Banyaknya proyek PKM yang menerima pendanaan dari lembaga pemberi hibah ternama atau kompetitif, baik di tingkat nasional maupun internasional, yang menunjukkan pengakuan terhadap kualitas penelitian	5 per Tahun	1	1	2	3	4	5
4	Kerja Sama dengan Pemerintah atau Lembaga Nonprofit dalam Pengabdian Masyarakat	kegiatan pengabdian yang dilakukan melalui kerja sama dengan instansi pemerintah atau organisasi non-profit yang memiliki tujuan yang sejalan	5 per Tahun	1	1	2	3	4	5
5	Workshop PKM	Banyaknya mahasiswa yang mengikuti workshop	100 mhs	50 mhs	60	70	80	90	100